

以女性特质得分高于平均得分一个标准差(1.10)作为女性特质高分组的入组标准,低于平均分一个标准差作为女性特质低分组的入组标准,各人口学变量取均值,进行简单斜率分析,得到高女性特质为 $Y = -0.04X + 17.64$ ($t > 20$, $p < 0.001$),低女性特质组为 $Y = -0.05X + 16.849$ ($t > 20$, $p < 0.001$)。表明与低女性特质的学生相比,在高女性特质的大学中父母过度保护对其人际关系的不良影响较小,见图1。

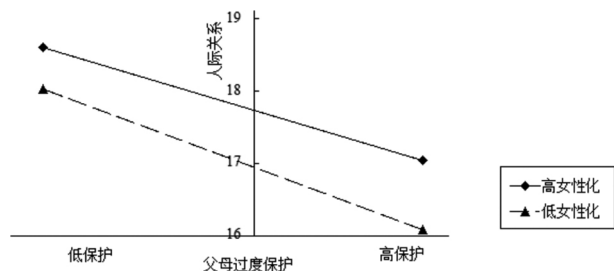


图1 女性特质在父母过度保护与人际关系之间的调节效应

四、讨论

(一) 相关分析讨论

生态系统理论指出,随着时间的发展,个体的本身特征和环境将会产生交互作用,共同影响个体的发展,父母的教养方式在生态系统理论中处于内层系统,会对学生的成长产生重要影响^[11]。从表1可以看出,父母教养方式各维度与大学生人际交往量表得分呈中等程度相关,表明父母教养方式会对大学生人际交往产生重要的影响,父母教养方式的情感温暖是大学生人际交往的保护因素,这一结果和以往大量研究一致,父母拒绝和过度保护是大学生人际交往的危险因素。父母温暖表明了父母对孩子的一种欣赏和赞美,在父母温暖教养方式下可以促进儿童内部控制力的发展、能力的提高及亲社会行为的发展,学生也会获得更多的积极情绪体验^[12]。积极情绪的扩展建构理论指出,积极情绪可以构建个体的认知资源,增强个体的自尊,从而获得更好的发展^[13]。父母过度保护意味着父母对子女的过分管束和对子女的不信任,父母的拒绝意味着父母对子女的严苛要求和对子女的消极态度,在这种教养行为下,子女可能体会到更多的消极体验,不能构建积极的自我和对他人的态度,容易形成不安全的依恋,对以后的人际交往产生破坏,故父母拒绝和过分干预可以显著负向预测大学生的人际交往。男性特质和女性特质与大学生人际交往呈高水平正相关,这种高水平的正相关说明男性特质和女性特质得分高的个体,即非男女特质未分化的大学生人际关系和谐程度比较高,这与王礼申^[13]和史威^[14]等人的研究结果一致。本研究还发现男性特质与女性特质呈中低水平正相关($r = 0.43$, $p < 0.001$),这一结果与前人研究相符,也支持了关于性别角色双性化的研究(刘电芝等,2011)。关于性别双性化的研究指出男性化和女性化并不是一维两极的结构,而是两维的结构,个体可以同时拥有较高的男性特质和较高的女性特质,基于性别角色的双性化理论,在现代社会中对于

学生性别角色的培养,既要重视男性特质的培养也要重视女性特质的培养,改变传统男生只重视男性特质的培养,女生只重视女性特质培养的错误做法。

(二) 男性特质在父母温暖与大学生人际关系之间调节作用的讨论

本研究在检验男性特质在父母教养方式与大学生人际关系之间的调节作用时,得到男性特质在父母温暖和大学生人际交往之间存在调节效应。以往关于个体发展不同保护因素之间对个体发展结果交互作用的研究包括两种交互作用模式,第一种是增强模式,即一种保护因素可以增强另一种保护因素的作用;第二种是补偿模式,一种保护因素的水平比较低时,另一种因素可以补偿其低水平对个体发展的不利影响^[15]。在本研究中男性特质和父母温暖作为大学生人际关系的保护因素在上文已经得到证实和讨论,结合保护因素之间的交互作用模式,本研究的结论支持了保护因素之间交互作用的补偿模式。

(三) 女性特质在父母过度保护与大学生人际关系之间调节作用的讨论

与男性特质在父母情感温暖与大学生人际关系之间具有调节作用不同,本研究得到女性特质在父母过度保护与大学生人际关系之间存在调节效应。对女性特质在父母情感温暖与人际关系之间的调节效应进一步分析,研究得到高女性特质的大学,父母过度保护对他们人际关系的破坏作用受到高女性特质的削弱,表现出随着父母干预的增长,人际关系下降的程度较小,与此形成比较鲜明对比的是在低女性特质大学生组,随着父母过度保护的增加,大学生的人际关系质量表现出比较大的降低。女性特质和男性特质在父母教养方式不同子维度与人际关系之间存在复杂交互作用模式,一方面揭示出父母教养方式本身概念和维度构成的复杂性,另一方面也揭示了男性特质和女性特质之间的巨大差异性和作用的独特性,突出了双性化性别角色的重要性。父母教养方式概念的完善、可靠有效的测量工具开发和双性化的性别角色在个体社会化过程与人格形成中的作用需要后续学者进行深入研究。

五、结论

(1) 父母教养方式对大学生人际关系有重要影响,父母情感温暖是大学生人际关系的保护因素,对大学生良好的人际关系具有促进作用,父母拒绝和父母过度保护是大学生人际关系的危险因素,对大学生良好的人际关系具有破坏作用(2) 男性特质和女性特质都是大学生良好人际关系的保护因素,对大学生良好的人际关系具有促进作用。(3) 男性特质在父母情感温暖和大学生人际关系之间具有调节作用,女性特质在父母过度保护与大学生人际关系之间具有调节作用。

参考文献:

[1] 傅蓉. 大学生人际关系研究进展及其问题[J]. 宜春学院学报, 2012, 33(10): 177-180.